

Утверждено

Зав. детским садом «Поллю»

Литые О. А.



Индивидуальные карты детей группа «Лучик» 2024-2025

ШЫМКЕНТ 2024

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЫБЫРАЙЫМ БЕКМУХАММЕД ЕРБОЛУҰЛЫ

Дата рождения ребенка 12.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостики» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует III

	стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки					
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует III	
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует III	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	«Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	«Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	ребенка соответствует III
--	---	---	---	--------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТАРВЕРДЬЕВ АЛИ НАДЫРОВИЧ

Дата рождения ребенка 13.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать	Подвижная игра на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует III

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ТАШИБАЕВА САФИЯ САЛИМЖАНОВНА

Дата рождения ребенка 23.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	пыночках, бегать в разные стороны, по кругу предметов.	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым III

деятельности	Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЦУРИКОВА ЭВЕЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения ребенка 19.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Дутики»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	«Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	«Времена года и их признаки» Задача: развивать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	«Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	ребенка соответствует III
----------------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка САЛМАТКЫЗЫ САФИЯ

Дата рождения ребенка 24.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил	Уровень развития ребенка соответствует III

	представления о хороших и плохих поступках.	знания о правилах поведения на дороге;	поведения в общественном транспорте.	
--	---	--	--------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка СЕРИК РАХИМ ТИМУРОВИЧ

Дата рождения ребенка 29.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Дуңчик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать	Подвижная игра на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует III

предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует III

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка РАХМАТУЛЛА АСЛАН ТАЛГАТУЛЫ

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует III

цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение улавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым III
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	«А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	ребенка соответствует ожидаемым III
---------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФНО ребенка ПОЛЮНИЦА АРСЕНИЙ ДМИТРИЕВИЧ

Дата рождения ребенка 29.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	стенке и спускаться с нее Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

Эмоциональные навыки с	«Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	«Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге;	«Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	ребенка соответствует III
---------------------------	---	--	--	------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ПОЛОВИЦА АМАЛИЯ ДМИТРИЕВНА

Дата рождения ребенка 29.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный	Дидактическая игра «Сказочные	Дидактическая игра «Что было сначала,	Уровень развития ребенка соответствует

	сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует III

	форм.	соблюдая пропорций, соединяя части.		
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка НУРБЕК АЙЖЫН АЛДАБЕРГЕНУЛЫ

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует III

	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки					
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Дидактическая игра «Построим домик для	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки	Дидактическая игра «Большой лист для	Дидактическая игра «Собери летающего	Дидактическая игра «Построим домик для	Дидактическая игра «Построим домик для	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	III
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка НУРЛАН АЛЫТАИР БЕЙБУТУҰЛЫ

Дата рождения ребенка 09.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует III

коммуникативные навыки	цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Кто в нашем доме	Дидактическая игра «Светофор и	Дидактическая игра «А ты как думаешь?»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	III
--------	--	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МУРАТБЕК ЭМИР ТАЛГАТУЛЫ

Дата рождения ребенка 27.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Дучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный	Дидактическая игра «Сказочные	Дидактическая игра «Что было сначала,	Уровень развития ребенка соответствует

	сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует III

	форм.	соблюдая пропорции, соединяя части.		
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МУРАТБЕК АЙЗЕРЕ РУСЛАНКЫЗЫ

Дата рождения ребенка 02.03.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует III

	стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует II
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.		Уровень развития ребенка соответствует II
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	«Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	«Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	ребенка соответствует II
------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МОРОЗОВ КИРИЛЛ ДЕНИСОВИЧ

Дата рождения ребенка 29.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует III

	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует II
Творческие навыки	Дидактическая игра «Большой лист для	Дидактическая игра «Помоги щенку найти	Дидактическая игра «Построим домик для	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик и Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МЕКЕНБАЙ ЖАСМИН КУАНЫШКЫЗЫ

Дата рождения ребенка 20.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на	Подвижная игра «Беги на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует III

деятельности	Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорций, соединяя части.	умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МЕЙРБЕК АЙЫМ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка 30.03.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при	Уровень развития ребенка соответствует II

	фразы из прочитанного произведения.		повторений содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ИМАНҒАЗЫ ДАРИЯ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка 26.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли сад «Лилия»

Группа »Лучик«

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать	: развивать умение составлять сказку или	: закрепить умение составлять рассказы	Уровень развития ребенка соответствует

	слова в роде, числе, падеже.	рассказ.	по изображенным рисункам.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует III.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ДИНИС ГҮЛЖАНАТ ҰЗАҚҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка 20.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует III

	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, исследовательской	закрепить умение размещать изображение на листе	развивать умение лепить предметы из нескольких частей,	закрепить умения различать и называть строительные детали,	Уровень развития ребенка соответствует III

деятельности	бумаги целиком.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	использовать их с учетом конструктивных свойств.	
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БЕКБҰЛАТ АМИНА ТАЛҒАТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, исследовательской деятельности	закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БАХТИЁРОВ ДИАС ХОЖАКБАРОВИЧ

Дата рождения ребенка 31.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли-сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует II
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	развивать умение составлять сказку или рассказ.	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	Уровень развития ребенка соответствует III

	прочитанного произведения.		содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разн. цветов и форм.	закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БАУЫРЖАН АРУНА БЕКЗАТКЫЗЫ

Дата рождения ребенка 03.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли- сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует II
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать	развивать умение использовать в речи	закрепить умение составлять рассказы	Уровень развития ребенка соответствует

	слова в роде, числе, падеже.	разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	по изображенным рисункам.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорций, соединяя части.	закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует III
Социально-эмоциональные навыки	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует III

[illegible]

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АХИНБАЕВА МАРИЯМ НУРЖАНОВНА

Дата рождения ребенка 05.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли -сад «Гилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать	развивать умение воспроизводить	закрепить умение составлять рассказы	Уровень развития ребенка соответствует

	слова в роде, числе, падеже.	различные интонации, меняя силу голоса.	по изображенным рисункам.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Творческие навыки, исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует II
Социально-эмоциональные навыки	закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АХМЕТ ДАЛЕН ЕДЛУҰЛЫ

Дата рождения ребенка 22.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли -сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует III
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	Уровень развития ребенка соответствует II

	прочитанного произведения.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует II
Социально-эмоциональные навыки	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АКТАЙ ДАНИЯЛ НУРЛАНУЛЫ

Дата рождения ребенка 25.02.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли -сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и	Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует III

Коммуникативные навыки	вертикальную цели : закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует II
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует II

	пешеходов и пассажиров транспорта.				
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФНО ребенка АБДУЛЛАБИ АЖАР ЕРСУЛТАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) ТОО ясли- сад «Лилия»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на	Подвижная игра на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует III

	цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.				
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует III	
Творческие навыки, исследовательской деятельности	закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует III	
Социально-эмоциональные	совершенствовать умение называть	расширить знания о профессиях и труде	закрепить умение высказывать свое	Уровень развития ребенка соответствует	

навыки	имена членов семьи и близких ему людей.	взрослых.	мнение, размышляя над происходящим вокруг.	III
--------	---	-----------	--	-----